



**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«РУССКОЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО»**

**РЕГИОНАЛЬНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ ТАТАРСТАН
(РО ВОО «РГО» В РТ)
Основано в 1947**

420066, г.Казань, Декабристов, д.1
Тел./факс 8 800 700 1845
Тел./факс 8 (843) 2337506

Email: rgo.tatarstan@mail.ru
<http://www.tatarstan.rgo.ru>

Исх. № 83 от «1» сентября 2020

Заместителю Премьер-министра
Республики Татарстан – Министр
образования и науки Республики
Татарстан

Р.Т. Бурганову

Уважаемый Рафис Тимерханович!

С целью использования научных достижений в образовании институтами Академии наук РТ разработано положение об Ассамблее юных краеведов «Зюрейская дорога 2021». В её задачах предусмотрено чтение школьниками своих исследовательских работ по изучению объектов геологического, природного и исторического наследия малой Родины, расположенных в шаговой доступности от учреждения образования, с последующим вручением дипломов о присвоении звания «Юный учёный краевед-исследователь с научной компетенцией Республики Татарстан».

Для успешного проведения Ассамблеи просим Вас, уважаемый Рафис Тимерханович, включить данное мероприятие в план работ Министерства образования и науки Республики Татарстан на учебный 2020-2021 год, а также оказать информационное сопровождение с рассылкой Положения в городские управления и отделы образования муниципальных районов Республики Татарстан.

С уважением,
Председатель
регионального отделения
Русского Географического Общества
в Республике Татарстан




Д.А. Шиллер

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДАЮ

Директор Института Татарской
энциклопедии и регионоведения
АН РТ

И.А. Гилязов
24 августа 2020 г.
М.П.

И.о. директора Института истории
им. Шигабутдина Марджани АН РТ

Р.Р. Салихов
18 августа 2020 г.
М.П.

СОГЛАСОВАНО

СОГЛАСОВАНО

Председатель Регионального отделения
Всероссийской общественной организации
"Русское географическое общество" в РТ

Д. А. Шиллер
18 августа 2020 г.
М.П.

Директор Института проблем
экологии и недропользования АН РТ,
заведующий кафедрой ЮНЕСКО

Р.Р. Шагидуллин
19 августа 2020 г.
М.П.

Положение

о Республиканской Ассамблее юных краеведов «Зюрейская дорога 2021»
на приз Института истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан

Казанский кремль

19.03.2021 г.

Разработал:

Директор организации «Региональный центр Благая весть»,
Руководитель орг. «Общественная ассамблея - Наследие РТ»,
Член президиума Татарстанской республиканской организации
Всероссийского общества охраны природы (ТРО ВООП РФ)



Демидов Владимир Александрович

Положение

о Республиканской Ассамблее юных краеведов «Зюрейская дорога 2021» на приз Института истории им. Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан

1. Общее положение

1.1. Республиканская Ассамблея юных краеведов «Зюрейская дорога 2021» проводится под девизом «Внедрение науки в образование» на условиях реализации п. 22 (е) Концепции государственной национальной политики в РТ N УП – 695 от 26.07. 2013 г и пп. 11, 21 (2,3), 28 «Стратегии развития воспитания обучающихся в РТ 2025 г.» N 443 постановление КМ РТ от 17.06.2015 г.

1.2. Ассамблея проводится Институтом истории им. Ш. Марджани АН РТ, Кафедрой ЮНЕСКО Института проблем экологии и недропользования АН РТ, Институтом Татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ, при участии организаций Общественная Ассамблея-Наследие РТ», «Региональный центр Благая весть», РО Всероссийской общественной организации "Русское географическое общество" в Республике Татарстан.

1.3. Ассамблея проводится в формате научных чтений краеведов из общеобразовательных организаций и студентов ВУЗов работ по изучению геологических, природных и исторических объектов наследия малой Родины на условиях концепции «История пяти дорог, четырёх периодов развития Казани».

2. Цели Ассамблеи

2.1. Содействие повышению культурного уровня самосознания у подрастающего поколения в отношении сохранения объектов наследия малой Родины.

2.2. Стимулирование интереса у школьников и студентов к исследовательской и творческой деятельности.

2.3. Предоставление знаний науки краеведения и формирование у участников компетенции юного учёного.

2.4. Развитие в системе образования инновационного движения «Юный учёный» по изучению объектов наследия малой Родины, расположенных в шаговой доступности от образовательных учреждений.

2.5. Консолидация усилий Минобрнауки РТ, институтов КФУ и АН РТ для создания Малой академии наук «Юный учёный Татарстана» и воспитания краеведов, исследователей с научной компетенцией (КИНК).

2.6. Формирование банка данных о материальном наследии, исключительных природных и исторических объектов, имеющих принадлежность к Зюрейской дороге - торговому пути четырёх периодов развития Казани.

2.7. Стимулирование деятельности школьных музеев - инструмента связи преемственности поколений.

3. Задачи Ассамблеи

3.1. Продолжить традицию проведения Республиканских Ассамблей в формате научных чтений юных краеведов с присвоением звания «Юный учёный КИНК Республики Татарстан» представившему доклад.

3.2. Сформировать учебный DVD комплект «Зюрейская дорога» со сведениями о природных и исторических объектах наследия на условиях концепции «История пяти дорог, четырёх периодов развития Казани».

3.3. Внедрить в образовательный процесс условия краеведческих концепций: «История пяти дорог, четырёх периодов развития Казани», Социум средового музей - «Альянс мемориальных объектов наследия» (АМОН), «Сообщество школьных музеев и краеведов (СоШМиК), «Охранная грамота объектов наследия» (ОГОН), Краеведмарши «Алацкая дорога», «Дворянское гнездо», «Первый Казанский водопровод 1874г.», «Поселение Каменная мельница» на Голубых озёрах, «Карстовая мегадолина», «Мегасвод», «Макушка Высокой горы», как инструменты изучения исключительных геологических, природных и исторических объектов наследия.

3.4. Укрепить взаимосвязь между учреждениями общего и высшего образования на условиях профориентации.

3.5. Распространить презентации участников конкурсов «Ожерелья Татарстана» о краеведческих маршрутах и «Туган як - Родной край» о наследии малой Родины (видеоролики) проведённых Минобрнауки РТ в 2017г.

3.6. Внести в памятную книгу «Юный учёный КИНК РТ» сведения, указанные в заявках участников, получивших звание «Юный учёный КИНК РТ» по решению экспертов учёного совета (жюри Ассамблеи).

4. Программа проведения

4.1. Подача заявок и научных работ на бумажных носителях участниками в учёный совет экспертам (жюри) для оценивания на предмет наличия научной компетенции с последующим изготовлением сборника работ.

4.2. Открытие Ассамблеи: 1 - Презентация проектов 3D визуализации утраченных исторических объектов, расположенных на Алацкой дороге изготовленных по результатам работ Ассамблеи 2017 года студентами под руководством Мусиной К.И. заслуженного архитектора РТ; 2 - Презентация открытого урока краеведов (КИНК) под руководством Талановой О.Ю. в МБОУ «Высокогорская СОШ 2».

- 4.3. Научные чтения и презентации докладов юных краеведов о исследовании на темы п. 5.2 и п. 5.3.
- 4.4. Выставка прикладного искусства элементов деревянного зодчества «Окна Казани» Мусиной К.И.
- 4.5. Подведение итогов: 1- Вручение приза Института истории им. Ш. Марджани Академии наук РТ школе, получившей симпатии экспертного совета (жюри) на условиях голосования. Приз предполагается использовать школьной библиотекой; 2- Вручение дипломов «Юный учёный КИНК РТ», сертификатов участников, общее фотографирование участников Ассамблеи.
- 4.6. Для научных руководителей юных краеведов из числа учителей географии, биологии, истории, доп. образования будет организован семинар с презентацией исключительных объектов наследия геологии, природы, истории, расположенных на Алацкой, Арской, Галицкой дорогах и выездом по краеведмаршу. Место проведения семинара в Национальном музее РТ по отдельному плану, дата определяется музеем.

5. Тематика научных работ

- 5.1. В программе Ассамблеи предусмотрено две секции для заслушивания юных краеведов с докладами о научном исследовании объектов малой Родины, расположенных в шаговой доступности (25 км) от школы.
- 5.2. Первая тематическая секция «Природный объект малой Родины» с темой об исследовании природного либо геологического объекта на предмет его состояния экологии, благоустройства, аномалии, определения исключительности, наличия в нём редких обитателей флоры и фауны и занесённых в Красную книгу РТ.
- 5.3. Вторая тематическая секция «История малой Родины до 1917 г.» с темой об исследовании истории лиц дворянства и купечества, повлиявших на социум, города, губернии и истории усадеб, расположенных на пяти дорогах с событиями золотоордынского, ханского, губернского, современного периодов развития Казани.
- 5.4. Требования к докладам: 1- Фотофиксация выхода автора на место обследования; 2- Подтверждение научности наличием в докладе анализа, выводов, ссылок на источники, эскиза остатков объекта с размерами.

6. Условия для участников

- 6.1. Участниками Ассамблеи могут быть учащиеся с 1 по 11 классы общеобразовательных учреждений.
- 6.2. Докладчики могут сопровождать свою научную работу презентацией слайдов либо видео комментарием.
- 6.3. Участники 1 - 4 классов представляют цифровые версии своих презентаций с комментариями слайдов.
- 6.4. Участники 5 - 11 классов представляют цифровые версии своих презентаций с комментариями слайдов и научную работу на условиях, указанных в п. п. 7.1. – 7.6. для публикации на сайтах организаторов.
- 6.5. Докладчики должны быть в сопровождении научного руководителя, либо ответственного учителя.
- 6.6. Каждому образовательному учреждению предоставляется возможность организовать экспедиции по краеведмаршам на геологические, природные, исторические исключительные объекты наследия малой Родины, расположенные в шаговой доступности от них для последующей презентации исследовательской работы на Ассамблее. Маршруты разработаны «Региональным центром Благая весть» и размещены по адресу: https://vk.com/id598758887?z=photo598758887_457239020%2Fwall598758887_5, тут же предложены <https://vk.com/docs> варианты дизайна презентаций с титулом Ассамблеи 2021 г., обязательным для использования в каждом слайде. Всем участникам экспедиции будет оказано содействие автором в научном сопровождении и разработке исследовательской работы.

7. Требования к содержанию докладов

- 7.1. Исследовательская работа (доклад и презентация) докладчика должна быть выполнена самостоятельно под научным руководством учителя и продублирована в цифровом формате на CD диске. На бумажном носителе доклад может быть в объёме 5 листов и более в формате А4, шрифт Times New Roman размером 14 пт, поля страницы: верхнее и нижнее по 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см, интервал межстрочный - 1,5 пт. Вид научной работы представляет типовые элементы оформления: - лист титула; - листы с содержанием текста научной работы под заголовками «Введение», «Глава раздела», «Заключение» и «Приложение» с перечнем ссылок, фотографиями, эскизами на последней странице. Нумерация листов в нижнем правом углу.
- 7.2. В работе должны быть освещены собственные исследования автора либо в составе группы, отражены актуальность, современное состояние, проблемы, выводы, предложения по сохранению и применению.
- 7.3. Упомянутые исследования иных авторов должны быть подкреплены ссылками на научные источники.
- 7.4. На доклад научной работы и презентацию предоставляется регламент до 7 (+) минут. Презентация до 10 слайдов с комментариями и в дизайнерском оформлении в программе Microsoft Office Power Point.
- 7.5. Введение должно ознакомить с историей, поставленной целью, задачами и применяемыми методами.
- 7.6. Основная часть выражает суть научной идеи, научная работа должна содержать описание состояния объекта в разное время (мониторинг), раскрытие новизны в своём исследовании и достоверность полученных

результатов в собственной работе. Новым может быть, например, анализ известных научных фактов и их собственная оценка автором работы подтверждённая достоверностью результатов своих исследований.

7.7. Заключение содержит выводы в краткой формулировке результатов работы в виде утверждения, без перечисления видов проведённых работ, фото фиксации пребывания автора на месте исследования. Утверждающее содержание вывода определяет готовность их отстаивать.

7.8. Титульный лист оформляется по указанному образцу.

(образец)

Республиканская Ассамблея юных краеведов «Зюрейская дорога 2021»
на приз Института истории имени Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан

Секция: «История малой Родины до 1917 года»
(или)

«Природный объект малой Родины»

Тема работы:

«Битва Сафа Гирея с Чурой Нарыковым и Иваном Кадышем
под деревней Большие Кургузи на границе
Алацкой и Галицкой дорог в 1546 году»

Выполнил (а): ФИО
ученик (ца) ... класса
МБОУ СОШ № _____
(района, города)

Руководитель: ФИО
учитель (истории)

Казанский кремль
2021 г.

8.- Критерии определения научной компетенции

8.1. Наличие научной компетенции юного краеведа определяется по глубине изложения исследовательской работы и твёрдости его знаний при защите своей научной работы. Критерии т.к. глубина исследований и глубина знаний у юного краеведа оценивается по двух бальной системе и фиксируется в оценочном листе, (прил. Лист № 8). Итоговая сумма в 2 балла определяет наличие компетенции исследователя, а итоговая сумма в 3 или 4 балла определяет глубину исследования и знаний. Данная система критериев определяет у краеведа-исследователя уровень способности написания научной работы и наличие научной компетенции для присвоения ему звания «Юный учёный КИНК РТ» с занесением заявочных данных, итоговых баллов и факта вручения диплома лауреата Республиканской Ассамблеи юных краеведов «Зюрейская дорога 2021» в Памятную книгу юных учёных Республики Татарстан.

8.2. Докладчики будут оцениваться членами экспертного учёного совета (жюри) со званием кандидат наук. Экспертами, в открытом обсуждении, опираясь на свою компетенцию, будет присваиваться звание «Юный учёный» каждому докладчику, учитывая его глубину исследования и глубину знаний. Определение победителя среди докладчиков научных работ данным положением об Ассамблее не предусмотрено.

8.3. Приз будет вручаться школе представляющей юного учёного на Ассамблее на условиях результатов, прописанных в оценочном листе, и симпатий коллегии экспертов учёного совета к знаниям докладчика.

8.4. Дополнительно юные учёные будут награждены дипломами кафедры ЮНЕСКО Института проблем экологии и недропользования АН РТ на условиях симпатий эко экспертов коллегии к знаниям докладчика.

8.5. По итогам Ассамблеи собранный материал будет сформирован в банк данных научных работ юных краеведов и использован с сохранением авторства при разработке элективных семинаров для учителей и учебных пособий по изучению объектов наследия малой Родины.

8.6. В случае очередного участия участнику присваивается степень в соответствии с количественным числом его участия в ранее проведённых Ассамблеях, посвящённых истории пяти дорог Казани.

9. Состав оргкомитета

- 9.1. Председатель оргкомитета: Демидов В.А. - директор орг. «Региональный центр Благая весть», рук. организации «Общественная Ассамблея-Наследие РТ», член президиума ТРО Всероссийского общества охраны природы РФ.
- 9.2. Абызова Р.Р. к.н. старший научный сотрудник Института истории им. Шигабутдина Марджани АН РТ.
- 9.3. Александрова А.Б. к.н. научный сотрудник лаборатории биогеохимии, Института проблем экологии и недропользования АН РТ.
- 9.4. Калимуллина Ф.Г. к.н. вед. научный сотрудник Института татарской энциклопедии и регионоведения АН РТ.
- 9.5. Мусина К.И. - заслуженный архитектор РТ, реставратор-эксперт по объектам культурного наследия РТ.
- 9.6. Мухачёв С.Г. - к.н., заведующий лабораторией, руководитель отделения охраны природы факультета доп. образования ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университета.
- 9.7. Новикова Л.Е. руководитель музея «Савиновские сюжеты в предметах» МБУК «ЦБС г. Казани» фил. №45.
- 9.8. Рупова Э.Х. к.н. старший научный сотрудник лаборатории экологии почв, ученый секретарь кафедры ЮНЕСКО Института проблем экологии и недропользования АН РТ.
- 9.9. Садыков Ш.Ф. к.н. старший научный сотрудник Института истории им. Шигабутдина Марджани АН РТ.
- 9.10. Салихов Р.Р. д.н. и.о. директора Института истории им. Шигабутдина Марджани АН РТ.
- 9.11. Таланова О.Ю. зам. директора МБОУ «Высокогорская СОШ № 2» Высокогорского м. р. РТ.
- 9.12. Состав экспертов учёного совета (жюри) формируется из кандидатов наук оргкомитета.

10. Приём заявок на Ассамблею

- 10.1. Республиканская Ассамблея юных краеведов «Зюрейская дорога 2021» состоится 19.03.2021 г. в 10:30.
- 10.2. Для участия в Ассамблее школе - участнице необходимо предоставить заявку по форме (прил. лист 9) в оргкомитет до 01.03.2021 г. на эл. адрес: blago-vest@bk.ru с пометкой «Ассамблея Зюрейская дорога 2021». Презентации и научные работы в цифровом формате (п. 7.1) высылаются на эл. адрес: blago-vest@bk.ru до 10.03.2021 г. Допускается подача заявки на участие и научной работы в день проведения, предоставлять на бумажных носителях вместе с цифровой версией в экспертный совет (жюри) во время регистрации.
- 10.3. Сопутствующий материал по темам пп. 5.2 и 5.3, книги об истории, Красная книга РТ, кадастры, карты, справочники по экологии для использования в разработке научной работы расположены <https://vk.com/docs>
- 10.4. Место проведения Ассамблеи «Зюрейская дорога 2021» в Музее Великой Отечественной Войны 1941 – 1945 гг. Казанского кремля, регистрация участников с 10:00. Проезд на метро до ост. «Кремлёвская».
- 10.5. Проезд и питание участников Ассамблеи производятся за счет заявителя.

Приложено:

Лист № 6,7- Сценарный план проведения

Лист № 8 - Оценочный лист компетенции

Лист № 9 - Заявка на участие и смета

Лист № 10 - История Зюрейской дороги

Лист № 11 - Концепция История пяти дорог

Лист № 12 - Концепция Малая академия КИНК

https://vk.com/doc598758887_564065408 Концепция Средового музея АМОН

https://vk.com/doc598758887_564065519 Концепция Нац. парка, Музея АМОН

Разработал:

Директор организации «Региональный центр Благая весть»,

Руководитель орг. «Общественная ассамблея-Наследие РТ»,

Член президиума Татарстанской республиканской организации

Всероссийского общества охраны природы (ТРО ВООП РФ)

blago-vest@bk.ru

Демидов Владимир Александрович

Сценарный план

проведения Республиканской Ассамблеи юных краеведов «Зюрейская дорога 2021»
на приз Института истории имени Ш. Марджани Академии наук Республики Татарстан
19.03.2021 г.

№ п/п	Время проведения	Содержание мероприятия	Место проведения	Ответственный за проведение
1	2	3	4	5
		19.03.2021 г.		
1	10:30-11:00	Работает выставка прикладного искусства «Окна Казани» ИФМК Ведётся регистрация участников, сбор цифровых научных работ.		Оргкомитет
2	11:00	Открытие Ассамблеи. - Ведущая: Таланова О.Ю. открывает Ассамблею. «От лица организаторов приветствую всех участников Ассамблеи. Республиканская Ассамблея юных краеведов «Зюрейская дорога 2021» на приз Института истории имени Ш.Марджани Академии наук РТ», призвана раскрыть историю пяти дорог Казани, передать научный опыт и знания юным краоведам.	Зал Музея ВОВ	Таланова О.Ю.
3	11:00 -11:02	- Ведущая: Таланова О.Ю. приглашает гостя из прошлого времени для зачитывания приветствия от первых лиц Российской империи XIX века (выступление сценическое)	Зал Музея ВОВ	Таланова О.Ю. и Демидов В.А.
4	11:02 -11:15	«Гость» из прошлого: зачитывание приветствия участников от лиц императорского двора XIX века.	Зал Музея ВОВ	Демидов В.А.
5	11:15 - 11:30	- Ведущая: Таланова О.Ю. предоставляет слово: 1- представителю Института истории: 2- Руповой Эльмире Ханисовне, ученый секретарь кафедры ЮНЕСКО, Института проблем экологии и недропользования Академии наук РТ; 3- Мусиной Карине Ирековне заслуженному архитектору РТ; 4- Новиковой Любовь Евгеньевне руководитель детского музея «Савиновские сюжеты в предметах» г. Казань.	Зал Музея ВОВ	Таланова О.Ю. и
6	11:30 - 11:35	- Ведущая: Таланова О.Ю. «В задачах Ассамблеи Зюрейская дорога» прописано внедрение условий концепции «Истории пяти дорог, четырёх периодов развития Казани» в образовательный процесс. Концепция основана на исследовании природных и исторических объектов наследия малой Родины, расположенных в шаговой доступности от школ и положена в основание создания Малой академии наук «КИНК». Концепция - инструмент возрождения утраченных объектов наследия, развитие музеев. О том, как проводилась реновация утраченных объектов наследия расположенных на Алацкой, одной из пяти дорог, расскажет Мусина Карина Ирековна.	Зал Музея ВОВ	Таланова О.Ю. и Мусина К.И.
7	11:35 - 11:45	Выступление Мусиной Карины Ирековны. «Студентами разработаны 13 проектов 3d визуализации по восстановлению объектов, все они защищены в дипломных практиках». Приглашает студента для презентации проекта 3d визуализации.	Зал Музея ВОВ	Мусина К.И.
8	10:45 - 12:00	Презентация проекта 3d визуализации объекта студентом	Зал Музея ВОВ	Студент и Мусина К.И.

1	2	3	4	5
9	12:00 - 12:05	<p>- Ведущая: Таланова О.Ю. - «Следующей частью программы Ассамблеи будет конференция - чтение исследовательских научных работ юных краеведов.</p> <p>Прошу выслушать план работы. Участники первой секции «Природный объект малой Родины» останутся в данном зале, ваши научные эксперты Рупова, Александрова, Мухачёв.</p> <p>Участники второй секции «История малой Родины до 1917 года», должны пройти в зал при входе в музей, ваши научные эксперты Садыков, Абызова, Калимуллина.</p> <p>Прошу участников не волноваться, т.к. это не экзамен, в секциях будет просмотр фильмов, затем сосредоточьтесь на докладе.</p> <p>Перерыв на обед с 13:00 до 13:45.</p> <p>После обеда продолжение чтения исследовательских работ в тех же залах. Во время подведения итогов будет работать выставка «Окна Казани».</p> <p>После подведения итогов будет вручение дипломов, сертификатов и фотографирование всех участников.</p>	Зал Музея ВОВ	Таланова О.Ю.
10	12:05 - 13:00	<p>Работа в секции «Природный объект малой Родины»</p> <ul style="list-style-type: none"> - на экране заставка и видеоролик на тему секции; - модератор секции: Рупова Э.Х. к.н. старший научный сотрудник лаб. экологии почв, уч. секретарь кафедры ЮНЕСКО ИПЭН АНРТ. - Чтение докладов и презентации юных краеведов по списку. 	Зал Музея ВОВ	Рупова Э.Х. Александрова А.Б (ЮНЕСКО)
11	12:05 - 13:00	<p>Работа в секции «История малой Родины до 1917 года»</p> <ul style="list-style-type: none"> - На экране заставка, видеоролик на тему секции. - модератор секции: Садыков Ш.Ф. к.н. старший научный сотрудник Института истории им. Ш. Марджани АН РТ. - Чтение докладов и презентации юных краеведов по списку. 	Зал Музея ВОВ	Садыков Ш.Ф. Абызова Р.Р. Институт истории АН РТ
12	13:00 - 13:45	Обед. Оплата обеда участников Ассамблеи за личный расчёт	Зал Музея ВОВ	
13	13:45 - 15:00	Продолжение работы в секциях	Зал Музея ВОВ	
14	15:00-15:30	<p>- Вручение дипломов</p> <p>Ведущая: Таланова О.Ю. зачитывает фамилию каждого участника по тексту диплома и передает Демидову для вручения участнику, тут же ведётся его фотографирование в составе организаторов.</p> <p>После вручения дипломов вручение сертификатов участникам семинара руководителям школьных музеев.</p> <p>По завершению общее фотографирование.</p>	Зал Музея ВОВ	Таланова О.Ю. и
15	16.00	<p>После общего фотографирования.</p> <p>- Ведущая: Таланова О.Ю. - «На этом Ассамблея закрывается, большое спасибо руководству СОШ № 46 г. Набережные Челны, до встречи на следующей Ассамблее.</p>	Зал Музея ВОВ	Таланова О.Ю. и

Разработал:

Директор организации «Региональный центр Благая весть»,
Руководитель орг. «Общественная ассамблея-Наследие РТ»,
Член президиума Татарстанской республиканской организации
Всероссийского общества охраны природы (ТРО ВООП РФ)
blago-vest@bk.ru

Демидов Владимир Александрович

Оценочный лист определения научной компетенции
у участников Республиканской Ассамблеи юных краеведов РТ «Зюрейская дорога 2021»
в тематических секциях: «Природный объект малой Родины» и «История малой Родины до 1917 года»

№ п/п	Город и номер школы	Фамилия И.О. участника	Название проекта	Наличие или глубина исследования	Наличие, или глубина знания темы	
1	2	3	4	5	6	
1						
2						

Примечания к заполнению: **Наличие исследований** = 1 балл; **Наличие знаний** = 1 балл.

Глубина исследований = 2 балла; **Глубина знаний** = 2 балла

(по презентации)

(по научной работе)

Район СОШ №	(фамилия и. о.)	«	»	1 балл наличие исследований	1 балл наличие знаний	Иссл ком
Район СОШ №	(фамилия и. о.)	«	»	2 балла глубина исследований	2 балла глубина знаний	Иссл компе

Эксперт
научного совета:

(фамилия и. о.)

подпись

дата

Заявка

на участие в Республиканской Ассамблее юных краеведов «Зюрейская дорога 2021» 19.03.2021 г,
от образовательного учреждения: _____
E-mail _____, юридический адрес учреждения: _____
составлена: «___» _____ 2021 г.

№	Наименование образовательного учреждения	Класс	Фамилия И.О. и дом. адрес участника Ассамблеи	Название секции (п. 5.2, 5.3)	Название доклада	Научный руководитель фамилия и. о., должность, учёная степень
1	2	3	4	5	6	8
1						
Образец	СОШ №, район, город	1-11 кл.	Ф.И.О. инд, город, ул, дом, кв (для занесения в памятную книгу)	«Природный объект малой Родины»	« ___ »	Ф.И.О.
	СОШ №, район, город	1-11 кл.	Ф.И.О. инд, город, ул, дом, кв (для занесения в памятную книгу)	«История малой Родины до 1917 г.»	« ___ »	Ф.И.О.

Директор ОУ:

_____ (название учреждения)

_____ (подпись) печать)

_____ (фамилия. и.о.)

Смета

расходов на проведение
Республиканской Ассамблеи юных краеведов «Зюрейская дорога 2021»
Казанский кремль
19.03.2021 г.

№ п/п	Статьи расходов	Количество	Стоимость за единицу (руб.)	Сумма расходов (руб.)
1	2	3	4	5
1	Изготовление бланков дипломов для участников	100 шт.	50.00	5 000
2	Изготовление памятной книги «Юный учёный КИНК» том 1	1 шт.	2 000	2 000
3	Изготовление сборника научных работ	20 шт.	250	5 000
4	Изготовление DVD диска с сопутствующим материалом по истории Зюрейской дороги	50 шт.	20	1 000
5	итого:			13 000

На условиях спонсорской помощи.

Смету составил:

Директор организации «Региональный центр Благая весть»,
Руководитель орг. «Общественная ассамблея-Наследие РТ»,
Член президиума Татарстанской республиканской организации
Всероссийского общества охраны природы (ТРО ВООП РФ)
blago-vest@bk.ru

Демидов Владимир Александрович

Справка об истории Зюрейской дороги, ООПТ и ярлык

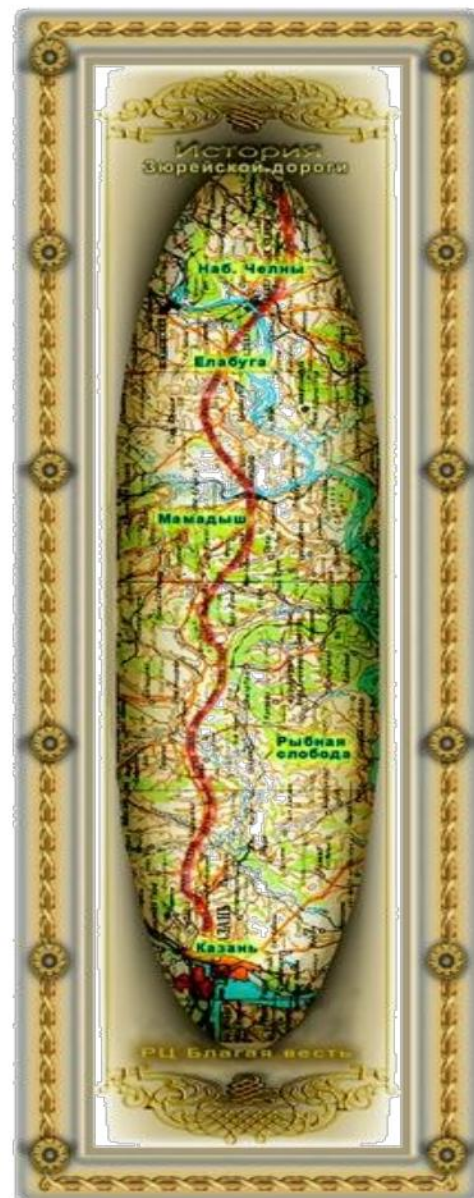
Писцовая книга 1602 года Ивана Болтина описывает 64 поселения на территории Зюрейской дороги (Чувашской).

Название административная дорога получила от одноименного селения Зюри (Жәри) в верхнем течении реки Меши (совр. Дер. Старые Зюри-Иске Жәри Тюлячинского м. р. РТ). В XVII в. на Зюрейской «дороге» Казанского уезда число селений с ясачно-чувашским населением было большое, отсюда второе название дороги.

Чувашская дорога включала селения расположенные по большому сухопутному тракту, ведущему от Казани в восточном направлении, и его ответвлениях. Ее северные пределы пролегли по истокам рек Киндери (Киндерле), Ушня (Ушна), Ия, Нурма (Норма), других рек и речушек правого бассейна среднего, верхнего течений реки Меша, по верхнему течению самой реки Меша, южнее правобережья реки Шия – правого притока и устья реки Умяк – левого притока нижней Вятки, по среднему течению реки Тоймы – правого притока Камы и устью реки Иж. Ближайшими к Казани сёлами дороги в восточных окрестностях города являлись Клыки, Самосырово, Салмачи, Куюки. Южные рубежи дороги ориентировочно пролегли по линии Арышхазда Пестречинский р-н РТ – верховья речек Ошняк (Әшнәк), Бетька, Сула, Суша (Шуша) – правых притоков Камы. Вероятно, все правобережье Камы восточнее речки Суши вплоть до устья реки Иж. В частности, пустошь Большой Темерлик. Селения по рекам Шумбут, Берсут, Омарка и их притокам источниками также относятся к Зюрейской дороге. Рубежи более поздней Зюрейской дороги пролегли в юго-восточном направлении и пересекали реку Шешму выше места ее слияния с рекой Кичуем, включали левобережные земли последней в междуречье Шешмы и Кичуя.

Современное направление Зюрейской дороги обозначено трассой М7 от г. Казани в сторону г. Набережные Челны, охватывает территории муниципальных районов по правобережью реки Камы и севернее под номерами № 2, № 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 15, 19 обозначенных в Республике Татарстан.

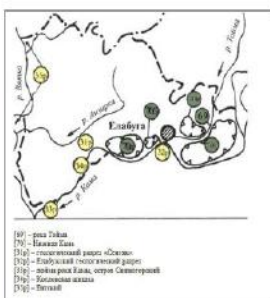
Планы 14 ООПТ расположенных на исторической Зюрейской дороге.



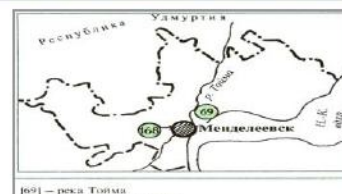
[122] – река Вятка
[123] – Самарский лес
[124] – Барский лес
[125] – Маматышский заповедник (Пестречинский район)
[126] – Маматышский лес
[127] – Маматышский заповедник (Пестречинский район)
[128] – Маматышский заповедник (Пестречинский район)
[129] – Маматышский заповедник (Пестречинский район)
[130] – Маматышский заповедник (Пестречинский район)



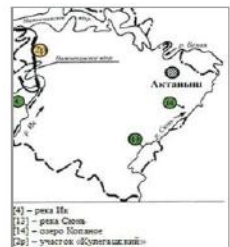
[101] – река Меша
[102] – река Ия
[103] – река Шия
[104] – Кузнецкая гора
[105] – Кузнецкий заповедник
[106] – Кузнецкий заповедник
[107] – Кузнецкий заповедник
[108] – Кузнецкий заповедник
[109] – Кузнецкий заповедник
[110] – Кузнецкий заповедник



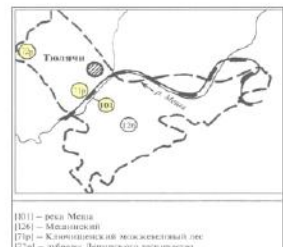
[91] – река Тата
[92] – река Тата
[93] – река Тата
[94] – река Тата
[95] – река Тата
[96] – река Тата
[97] – река Тата
[98] – река Тата
[99] – река Тата
[100] – река Тата



[69] – река Тойма
[100] – «Национальный парк «Тайга»



[4] – река Иж
[12] – река Иж
[13] – река Иж
[14] – река Иж
[15] – река Иж



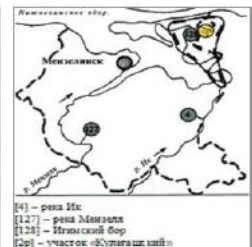
[101] – река Меша
[102] – Маматышский лес
[103] – Кузнецкий заповедник
[104] – Кузнецкий заповедник
[105] – Кузнецкий заповедник
[106] – Кузнецкий заповедник
[107] – Кузнецкий заповедник
[108] – Кузнецкий заповедник
[109] – Кузнецкий заповедник
[110] – Кузнецкий заповедник



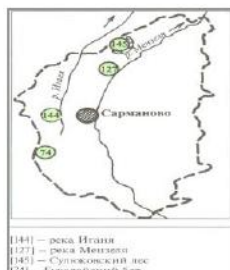
[70] – Ижский лес
[71] – Ижский лес
[72] – Ижский лес
[73] – Ижский лес
[74] – Ижский лес
[75] – Ижский лес
[76] – Ижский лес
[77] – Ижский лес
[78] – Ижский лес
[79] – Ижский лес



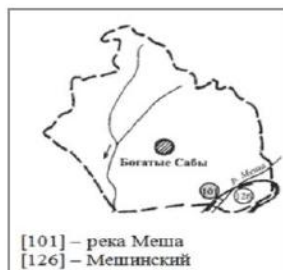
[4] – река Иж
[12] – река Иж
[13] – река Иж
[14] – река Иж
[15] – река Иж



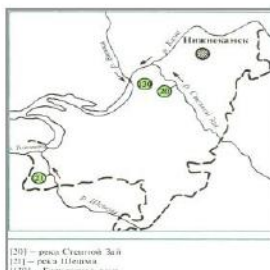
[4] – река Иж
[12] – река Иж
[13] – река Иж
[14] – река Иж
[15] – река Иж



[144] – река Ия
[127] – река Ия
[145] – река Ия
[146] – река Ия



[101] – река Меша
[126] – Мешинский



[101] – река Меша
[126] – Мешинский



[10] – река Меша
[11] – река Меша
[12] – река Меша
[13] – река Меша
[14] – река Меша



[101] – река Меша
[126] – Мешинский
[127] – Мешинский
[128] – Мешинский
[129] – Мешинский
[130] – Мешинский
[131] – Мешинский
[132] – Мешинский
[133] – Мешинский
[134] – Мешинский
[135] – Мешинский

Тезисные выдержки концептидеи «История
пять дорог, четырёх периодов развития Казани»
Автор концептидеи Демидов В.А. директор
Организации «Региональный центр Благая весть»
21.12.2016г

Демидов Владимир Александрович.

Малая академия «Краеведов-исследователей с научной компетенцией» (КИНК)

Концепция

Тезисные выдержки концепции КИНК
Автор концепции Демидов В.А. директор
ООО «Региональный центр Благая весть»
04.08.2017г

Основное положение

Концепция КИНК разработана на условиях реализации пп. 20, 21, 28 «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан 2025» пост. КМ РТ от 17.06.2015 г. N 443 и государственной программы "Развитие образования и науки Республики Татарстан на 2014-2020 гг.» пост. КМ РТ от 22.02.2014 г № 110, а так же удовлетворения возросшего интереса к истории малой родины в организациях краеведческой деятельности клубах, кружках, музеях создаваемых в учреждениях среднего и высшего образования.

Обоснование концепции

В основе концепции лежит механизм модернизации системы дополнительного образования. Создание образовательного модуля с концептидеями, использование его в качестве эталона в учреждениях среднего и высшего образования. Ведущим механизмом предложено внедрение инфраструктуры с методами изучения, сохранения объектов природного и культурного наследия расположенных в шаговой доступности от учреждений образования, создание творческих лабораторий в ВУЗах по внедрению условий концептидей ориентированных на выявление одарённых детей.

Механизм модернизации

Заключается в междисциплинарном подходе специалистов к внедрению приобретённого опыта в систему образования с целью развития инфраструктуры в краеведческом, музейном и туристическом кластерах с использованием инновационных концептидей, т.к. Социум средовой музей (АМОН), База-лагерь общества краеведов (БЛОК), Охранная грамота объектов наследия (ОГОН), «История пяти дорог, четырёх периодов развития Казани», «Лаборатория-ассоциация педагогов и студентов», Сообщество школьных музеев и краеведов (СоШМиК) и «Краеведмарши» для сохранения преемственности исторической связи поколений. Механизм является комплексным подходом к повышению уровня самосознания подрастающего поколения в отношении истории малой родины и формированию образовательного модуля построенного на научных исследованиях аспектов природы и истории в районах РТ с принадлежностью к Алацкой, Арской, Галицкой, Зюрейской, Ногайской мемориальным дорогам Казани.

Внедрение инноваций

Разработанные концептидеи рассматриваются в планах междисциплинарного взаимодействия. Первый этап - план внедрения условий модернизации дополнительного образования и формирование образовательного модуля состоящего из концептидей «БЛОК», «СоШМиК», «КИНК», «АМОН», «МИНК парк», «Краеведмарши». Второй этап - формирование инфраструктуры для изучения и сохранения объектов природного и культурного наследия, включая развитие музейного и туристического кластеров. Третий этап - освоение видов деятельности на условиях концептидей.

Виды деятельности

1. Краеведческая: проведение краеведмаршей, выставок, форумов, ассамблей, музеефикация, развитие туризма с организацией досуга, архивирование фондов наследия, изготовление к/м фильмов.
2. Научная: исследование геологических, природных и исторических объектов мониторинг объектов ООПТ,
3. Образовательная: внедрение инновационной системы дополнительного образования, содействие развитию школьных музеев, изготовление комплектов учебно-методических пособий по истории малой родины. создание инфраструктуры КИНК из клубов, кафедр, лабораторий, кружков в образовательных учреждениях. Реновация мемориальных объектов, создание постоянных дворов (кемпингов) на тур маршрутах, малых архитектурных форм в инфраструктурах МИНК парка, АМОН, БЛОК на условиях концепта «История пяти дорог, четырёх периодов развития Казани», иные виды деятельности определяются условиями Национальной программы «Сохранение объектов культурного наследия в районах Татарстана и повышение культурного уровня самосознания населения в отношении исторических ценностей своего родного края».

Методы деятельности

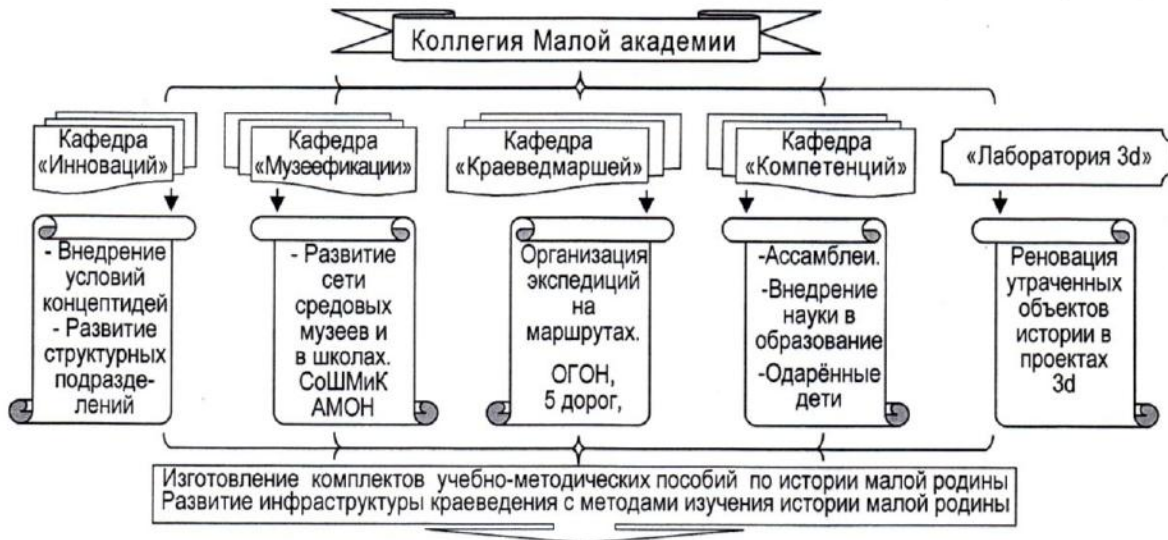
Методологической основой Малой академии являются ключевые подходы воспитания обучающегося:

1. Аксиологический - ценностное, духовно-практическое освоение действительности с оценкой осмысления полученных знаний;
2. Личностно - ориентированный – ценностная ориентация педагога, его позицию во взаимодействии с обучающимся;
3. компетентностный - формирование у обучающихся компетенций, обеспечивающих возможность успешной социализации. Взаимодействие с министерствами, КФУ и АН РТ. Внедрение научных трудов в образование для подготовки исследователей с научной компетенцией среди юных краеведов КИНК.

Структура академии

Коллегия → кафедры: Инноваций, Музеефикации, Краеведмаршей, Лаборатория 3d, Компетенций.

Форма собственности некоммерческая организация. Финансирование: целевые средства, субвенции, гранты.



Пояснительная записка

Обозначенные концептидей «Музейно-исторический национальный краеведческий парк» (МИНК парк), Социум средовой музей Альянс мемориальных объектов наследия «АМОН», «База-лагерь краеведов», «Сообщество школьных музеев и краеведов» (СоШМиК), «История пяти дорог, четырёх периодов развития Казани», «Охранная грамота объектов наследия», «Клуб исследователей научной компетенции (КИНК)», а так же дополнения к ним цикл научных слушаний «Музейные форумы юных краеведов», краеведмарши «Алацкая дорога», «Дворянское гнездо», «Поселение Каменная Мельница», «Комплект учебного пособия по Алацкой дороги» разработаны по результатам исследований объектов геологии, археологии, гидрологии, экологии, истории проведённых с 2006 по 2015 гг. и на условиях стратегий Правительства РТ, Министерства образования и науки РТ, Министерства культуры РТ, Министерства экологии и природных ресурсов РТ, являются исключительными авторскими разработками, рецензированными институтами Академии наук РТ.

Внедрение концептидей предусматривает последовательную реализацию планов междисциплинарного взаимодействия. Первый этап - план внедрения модуля модернизации условий дополнительного образования, второй этап - формирование инфраструктуры для изучения и сохранения природно-исторического наследия.

Концептидеи являются инструментом преемственности исторической связи и патриотического воспитания подрастающего поколения. В нём полем деятельности будет (МИНК парк), объектом изучения (музей АМОН), местом концентрации школьников (База-лагерь краеведов). Использовать описанный инструмент на условиях концептидеи «Сообщество школьных музеев и краеведов» (СоШМиК) во время исследования на краеведмаршах, приобретённые знания об истории малой родины пополнят школьные музеи экспозициями. Приобретённый опыт, насыщенный трудами институтов Академии наук РТ будет закреплён на ассамблеях, музейных форумах юных краеведов и сохранён в учебных пособиях по истории малой родины.

Объекты в составе АМОН: «Поселение Каменная мельница», «Усадьба Кудрявцева» в н.п. Каймары, «Дома Боратынских» в н.п. Дачное, «Усадьба Окошников» в н.п. Крутушке, постройки усадьбы Журавлёва в н.п. Усады, «Лесная слобода» в н.п. Урманче, «Первый водопровод г. Казани» в н.п. Пановке и Аках.

Директор организации: «Региональный центр Благая весть»,
Руководитель орг. «Общественная ассамблея-Наследие РТ»,
Член президиума Татарстанской республиканской организации
Всероссийского общества охраны природы (ТРО ВООП РФ)

Демидов Владимир Александрович