

от 16 августа 2020 г. № 17
на № _____ от _____

Уважаемые коллеги!

Одним из механизмов реализации Концепции развития дополнительного образования детей является федеральный проект «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», в рамках которого необходимо к 2024 г. охватить до 70% детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) программами дополнительного образования, в том числе с использованием дистанционных технологий.

Начиная с 2016 г. Российская ассоциация образовательной робототехники (РАОР) реализует проект по популяризации технического творчества для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста. За это время нам удалось объединить и апробировать лучшие практики педагогов со всей России. Результатом этой работы стал учебно - методический комплекс «ИнженерикУм» - образовательное решение для организации работы кружков дополнительного образования технической направленности для детей с ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста.

Приглашаем дошкольные образовательные организации, организации начального и дополнительного образования принять участие в проекте по развитию и поддержке данного направления. Образовательная программа «ИнженерикУм» находится в свободном доступе на сайте РАОР. Там же размещается расписание бесплатных вебинаров для методической поддержки педагогов, реализующих образовательную программу «ИнженерикУм».

Задачи проекта:

- объединение лучших практик и методик по использованию конструирования и образовательной робототехники для детей с ОВЗ (в том числе и с использованием дистанционных технологий) в учебном процесс образовательных организаций;
- расширение спектра услуг системы дополнительного образования для обучающихся с ОВЗ по образовательной робототехнике и техническому конструированию.
- предоставление методической и информационной поддержки педагогам и руководителям образовательных организаций;
- расширение возможностей для обобщения и тиражирования лучшего педагогического опыта в условиях взаимодействия;
- расширение возможностей для участия детей с ОВЗ в разных формах

творческой, соревновательной, проектной, исследовательской и научной деятельности, в том числе дистанционно.

Просим Вас оказать содействие в информировании образовательных организаций и органов управления муниципальных районов и городских округов в сфере образования о возможности участия в данном проекте.


Дополнительная информация в Приложении.

По всем вопросам можно обращаться по адресу: ikar-russia@mail.ru, или по телефону 8 800 505 25 73

С уважением,
Заместитель исполнительного директора


8 800 505 25 73
ikar-russia@mail.ru


 К.В. Лукьянов



Учебно-методический комплекс «ИнженерикУм»

готовое образовательное решение для
организации работы кружка дополнительного
образования технической направленности
для детей с ограниченными возможностями
здоровья
дошкольного и младшего школьного возраста



Учебно-методический комплекс предназначен для дошкольных образовательных организаций, начальной школы, организаций дополнительного образования

- **Цель:** Содействие полноценному участию детей с ограниченными возможностями здоровья в жизни общества, развитию технического творчества и интеллектуального потенциала, формирование социально-бытовых навыков, через занятия техническим творчеством.

Задачи:

1. Создать условия для организации работы кружка дополнительного образования технической направленности для детей дошкольного возраста и начальной школы с ограниченными возможностями здоровья «ИнженерикУм».
2. Организовать кружки дополнительного образования технической направленности для детей дошкольного возраста и начальной школы с ОВЗ.
3. Обеспечить методическую и организационную помощь при создании кружков дополнительного образования технической направленности для детей с ОВЗ.

Готовое решение это:

Учебно- методический комплект

✓ Адаптированная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности для детей дошкольного и младшего школьного возраста "ИнженерикУм" 144 часа

- ✓-Методические рекомендации к программе;
- ✓-Конспекты занятий ;
- ✓- Пособие для педагога по работе с конструктором;
- ✓-Пособие для педагога "Дидактические игры"
- ✓-Обучающие плакаты 4 шт;
- ✓-Дидактические игры 8 шт;
- ✓-Технологические карты для педагога 24 шт;
- ✓-Демонстрационный набор "Название деталей"
- ✓-Набор развивающих заданий для детей;
- ✓-Набор дидактического материала для изучения темы "Алгоритмы"



ИнженерикУМ

для детей с ОВЗ

<p align="center">Решение Ученого совета ГБУ ДПО ЧНПБРО</p>		Протокол
№ 8/8	от 29.05.2019 г.	<p align="center">ЗАЯВКА на получение графа ГБУ ДПО ЧНПБРО «Формализованное и неформальное» Полтора учебно-методического и научного сотрудничества: обучение детей с особыми образовательными потребностями <small>(составление кафедр, проведение и организация)</small></p>
<p>«Об утверждении заявок кафедр и структурных подразделений на издание учебно-методической продукции»</p>		
<p>Задача и обоснование информации, представленной проректором по научной и организационно-методической работе ГБУ ДПО ЧНПБРО А.Г. Обоякиным, ученым совет утвердил, что на рассмотрение поступили заявки кафедр и структурных подразделений на издание графа Института на издание учебной продукции</p> <p>Учитывая изложенное, ученый совет решил:</p>		
<p>1. Принять к сведению информацию о поступивших заявках на получение графа Института (таблица)</p> <p>2. На основании протокола № 5 заседания ученого совета от 28.05.2019 года, предусматривающего первоочередную экспертизу материалов, в том числе на наличие записей в отношении об общественно-научных исследованиях по системе «Анализатор-принцип» соответствие установленным требованиям ГОСТ 7.660-2003 «Издания. Основные виды, термины и определения» рукописей, подлежащих к изданию.</p> <p>3. Принять решение и рассмотреть заявки с подразделениями оперативно-аналитического отдела (далее работы МБОУ «Школа-интернат №4-1 Челябинска» и Школа 2 сборных материалов: «Ин-система», С.В. Потанина, А.В. Иванова, Ю.Г. Мамонтова Челябинск: ЧНПБРО, 2019.</p> <p>4. О принятии к производству учебных изданий различных профилей обучения на уровне среднего общего образования: «методические материалы» М.Н. Соколовой, Д.Н. Паскорева, Е.Г. Боровакина и др. – Челябинск: ЧНПБРО, 2019.</p> <p>5. Довольствием образовательными организациями разработать программы дополнительного образования: тематический материал для детей с ОВЗ «Многостороннее УМ» – методические рекомендации к программе / Е.В. Андрюхино, Т.Г. Дорожикова, В.Н. Корнилова, Д.Н. Котельникова. – Челябинск: ЧНПБРО, 2019.</p> <p>6. Вузовское образование: обучение педагогов по вопросам психолого-педагогического сопровождения молодежи и реализации ФГОС общего образования: прикладной менеджмент менеджмента – методические пособия / В.Н. Маркина, Б.Б. Рамазанов, Д.Н. Паскорева и др. – Челябинск: ЧНПБРО, 2019.</p> <p>7. Муниципальные школы организации профессиональной и адресной поддержки (образовательными организациями с помощью рекомендаций обучением и образовательными организациями, функционирования и инновационных условиях. – методические рекомендации / М.Н. Соколовой, Д.Ф. Паскорева и др. – Челябинск: ЧНПБРО, 2019.</p> <p>8. Ученый совет: история методических ресурсов в России и на Южном Урале (Архан – анализ): методические пособия / А.А. Выходцев, Е. Ю. Захаров, С.А. Каджикова и др. – Челябинск: ЧНПБРО, 2019.</p>		
<p>М.Н. Соколова</p> <p>Первый проректор</p>	<p>А.Г. Обоякин</p>	<p>28.05.2019 г.</p> <p>28.05.2019 г.</p>
<p>Проректор по научной и организационно-методической работе</p>		

Система хранения оборудования

-модульная система хранения с выдвижными ящиками с маркировкой названия деталей и комплектующих 24 шт.

Организация рабочего места каждого ребенка 5 шт

- коврик для работы с конструктором 5 шт;
- карты сборки 24 вида 5 комплектов;
- контейнеры для работы с конструктором 5 шт;
- контейнер для карт сборки 5 шт.

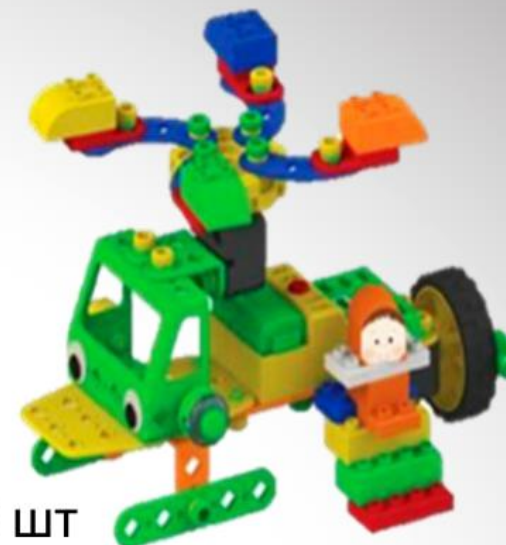
Программируемый конструктор

-комплект конструктора на каждого ребенка +для педагога всего 24 коробки.

Обучение педагогов

сертификат на бесплатное прохождение курсов повышения квалификации с выдачей удостоверения установленного образца 72 часа

- После курсовое сопровождение в течении года.



Результат

Для детей

- Индивидуализация обучения;
- Развитие технического и конструктивного мышления детей с ОВЗ;
- Участие детей и педагогов в конкурсах и мероприятиях технической направленности;
- Обеспечение фактического расширения социума, в который включены дети дошкольного и школьного возраста с ОВЗ.

Для учреждения

- Имидж образовательных учреждений, использующих инновационные технологии обучения в образовательном процессе;
- Внедрение инновационных форм и методов в работу образовательных учреждений;
- Организация кружка дополнительного образования технической направленности для детей с ОВЗ.

Для педагога

- Повышение профессиональной компетенции педагогов;
- Диссеминация педагогического опыта.

Для родителей

Счастливые и успешные дети.



ИнженерикУМ

для детей с ОВЗ

Дорожная карта проекта «ИнженерикУМ»-робототехника и техническое творчество для детей с ОВЗ

Этапы реализации проекта:

Первый этап проекта

Задачи: определение направлений взаимодействия, разработка плана сотрудничества с определением сроков, целей и конкретных форм взаимодействия. Заключение соглашения о совместной работе, о проводимых мероприятиях.

№	Содержание	Продукт деятельности	Ожидаемый результат
1	Формирование нормативно-правовой базы	Пакет нормативно-правовых документов (соглашение, план совместной деятельности)	Создание пакета нормативных документов
2	Формирование мотивационной готовности всех участников проекта	Вебинар «Презентация проекта ИнженерикУМ» Вебинар «Инновационные подходы к организации научно-технической деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях и организациях дополнительного образования», оповещение участников проекта	Включение учреждений в проект
3	Определение степени участия каждого участника в реализации проекта	Презентация направлений деятельности в проекте.	Разработка структуры проекта

Второй этап проекта

Задачи: повышение квалификации педагогов, занимающихся техническим творчеством с детьми с ОВЗ, обеспечение учебно-методического и технологического обеспечения образовательных программ технической направленности, формирование сетевого взаимодействия, обобщения и тиражирования педагогического опыта в условиях взаимодействия

1	Составление плана работы по взаимодействию	План реализации	Реализация проекта в соответствии с разработанным планом
2	Курсовая подготовка повышения квалификации педагогических работников дошкольных организаций по теме «Конструирование и робототехника для детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» 72 часа	Обучение _____ педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов по организации образовательно-воспитательного процесса с использованием образовательных конструкторов при работе с детьми
3	Методическая поддержка педагогов, прошедших курсовую подготовку по реализации программы ИнженерикУм	Вебинар «Учебно-методический комплекс «ИнженерикУм» готовое решение для организации занятий робототехникой с детьми с ОВЗ»	Сборник информационных и методических материалов по реализации УМК ИнженерикУМ
4	Рекомендации по подбору учебно-методической литературы для организации конструктивной деятельности	Приобретение учебно-методической литературы	Библиотека педагога

	дошкольников и младших школьников		
5	Рекомендации по подбору оборудования для организации конструктивной деятельности дошкольников и младших школьников	Приобретение оборудования	Развивающая среда, оснащение кабинета по робототехнике.
6	Знакомство с всероссийскими соревнованиями по робототехнике «Инженерные кадры России» - «ИКаРёнок без границ». «ИКаРёнок без гарниц – дети», «ИКаРёнок без границ – педагоги»	Консультации, методические рекомендации, в рамках вебинаров	Повышение профессиональной компетенции педагогов, участие в соревнованиях детей с ОВЗ и педагогов работающих с разными категориями детей с ОВЗ
7	Организация консультационной поддержки по организации и проведению соревнований технической направленности, подготовке детей к участию в соревнованиях	Консультации, методические рекомендации, в рамках вебинаров	Участие в соревнованиях
8	Обобщение опыта педагогов. Издание и публикации методических сборников и материалов.	Трансляция педагогического опыта	Обобщение опыта педагогов

Третий этап проекта

Задачи: подведение итогов реализации проекта и анализ качества взаимодействия всех участников проекта.

Содержание	Продукт деятельности	Ожидаемый результат
Анализ качества взаимодействия всех участников по проекту	Мониторинг Интервью участников проекта, родителей Наблюдение Анкетирование Проектные работы педагогов и воспитанников, Портфолио, УМК, сценарии, методические разработки	<ol style="list-style-type: none">1. Создание открытой системы взаимодействия.2. Способствование формированию положительного имиджа образовательных учреждений, использующих инновационные технологии обучения в образовательном процессе.3. Оказание информационной, методической, консультативной экспертной услуги.4. Создание сетевого сообщества педагогов, использующих инновационное оборудование.5. Формирование групп мотивированных педагогов для дальнейшего развития проекта и развития конструирования /робототехники в детском саду и школе для детей с ОВЗ.

**План мероприятий по реализации проекта
«ИнженерикУм –робототехника и техническое творчество для детей с ОВЗ»**

Мероприятие	Дата проведения
Вебинар «Презентация проекта ИнженерикУМ»	апрель-май 2020
Вебинар «Учебно-методический комплекс «ИнженерикУм» готовое решение для организации занятий робототехникой с детьми с ОВЗ»	май-июнь 2020 г.
Вебинар «Инновационные подходы к организации научно-технической деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных организациях и организациях дополнительного образования»	август 2020 г.
Вебинар «Всероссийские соревнования по робототехнике «Инженерные кадры России» - «ИКаРёнок без границ»	август-сентябрь 2020 г.
Всероссийский Форум «ИКаРёнок без границ»	ноябрь 2020 г.
Всероссийский Форум «ИКаРёнок ОК робототехника +английский»	декабрь 2020 г.
Муниципальный этап конкурса «ИКаРёнок»	декабрь, январь 2020-2021 г.
Межмуниципальный этап конкурса «ИКаРёнок»	январь 2021 г.
Открытая площадка «Патентное бюро»	январь 2021 г.
Всероссийский Форум «ИКаРёнок с пеленок»	октябрь 2021 г.
Всероссийский конкурс «ИКаРёнок»	март 2021 г.

Робототехнический форум	март 2021 г.
Форум «ИКаРёнок» ИКаРёнок без границ»	май 2021 г.
Форум «Проект ИнженерикУм- робототехника и техническое творчество для детей с ОВЗ»	Май 2021 г.